

# HEZKUNTZA ERAIKI, MURRIZKETARIK GABEKO AURREKONTUAK!

7 urte pasa badira ere, oraindik ez dira leheneratu UPNk Nafarroako Hezkuntza Publikoan ezarritako murrizketa basatiak. Bada garaia hezkuntza komunitatearen beharrak kontuan hartzeko!

➔ Laneko baja eta baimenak lehen egunetik ordezkatzeari.

★ Ikasleek ezin dute irakaskuntza ordurik galdu.

★ Haur eta Lehen hezkuntzako ikasleen arreta ezin da ahal bezala zaintzekin bete.

★ Irakasleek jada duten lana behar bezala betetzeko, oztopo bilakatzen da lankideen bajengatik zaintzen ardura.



➔ Irakasle/ikasle ratioa jaitea.

Egungo gobernuak Haur eta Lehen hezkuntzan 25 ikasleko kopurua jaitsi badu ere, ikastetxetan ikasturtean zehar gehitzen diren ikasleekin zenbaki hau gainditzen da maiz eta Irakaskuntza Ertainetan ratio altuak mantentzen dira, ez da aldaketarik izan.

★ Ikasgeletako masifikazioak elkarbizitzan eragin kaltegarriak ditu, ikasleen banakako arreta eragotziz eta irakasleei lan zama eta osasun arazoak areagotuz.

➔ Irakasleen irakaskuntza zuzeneko orduak jaitea.

Murrizketek zuzeneko orduak gehitzea ekarri zuen, ehundaka lanpostu galduaraziz. Irakaskuntza zuzeneko 2 ordu gutxitzeak, 9 irakasleko lanpostu berri bat sortzea ekarriko luke, 1000 lanpostu gehiago sortuz eta hainbat hobekuntza emanaz:

★ Ikasleen hezkuntzaz hobeto arduratzea.

★ Familiekin gehiago erlazionatzea.

★ Ziklo, maila edo espezialitate bereko beste irakasleekin koordinatzea.

★ Ikastetxeko proiektuak aurrera eramatea.

Honek guztiak, ikastetxeetako elkarbizitzan eragin zuzena izanen luke hezkuntzaren mesedetan.

**HEZKUNTZA ERAIKI, MURRIZKETARIK EZ!**

# ¡RECORTES REVERSIÓN, PRESUPUESTOS DIGNOS EN EDUCACIÓN!

Aunque hayan pasado 7 años, todavía no se han revertido los salvajes recortes que UPN impuso a la educación pública de Navarra. ¡Ya es hora de tomar en cuenta las necesidades de la comunidad educativa!

➔ **La sustitución de las bajas y permisos desde el primer día.**

- ★ **El alumnado no debe perder horas lectivas.**
- ★ **En Infantil y Primaria no se pueden atender debidamente al alumnado mediante guardias.**
- ★ **Para que el profesorado pueda desarrollar su labor (ya de por sí sobrecargada) el desatender otros trabajos para cubrir las bajas se convierte en obstáculo.**



➔ **La reducción de ratio profesorado/alumnado.**

Aunque el actual gobierno haya reducido los ratios en Infantil y Primaria hasta 25 alumnas/os, no es suficiente porque en algunos centros se sobrepasa este número al incorporar alumnado a lo largo del curso. Además, en Enseñanzas Medias se siguen manteniendo los ratios altos, no han cambiado.

★ **La masificación en las aulas tiene efectos negativos en la convivencia porque impide una atención individualizada del alumnado, aumenta la carga de trabajo y repercutiendo también en el profesorado.**

➔ **La reducción de las horas de docencia directa del profesorado.**

Los recortes supusieron el aumento de la carga lectiva del profesorado y la desaparición de centenares de puestos de trabajo. Reducir 2 horas de docencia directa supondría la creación de un nuevo puesto por cada 9 docentes, la recuperación de 1000 docentes y mejoraría:

- ★ **Disponer de más tiempo para atender al alumnado.**
- ★ **Mayor relación con las familias.**
- ★ **Coordinarse más con el profesorado del mismo ciclo, nivel y/o especialidad.**
- ★ **Llevar a cabo proyectos de centro.**

Todo esto, tendría un efecto positivo en la convivencia de los centros y en la mejora de la educación.

**¡CONSTRUYAMOS UNA EDUCACIÓN SIN RECORTES!**